

Ingénieur

TECHNOLOGIES EN AGROALIMENTAIRE

FORMATION PAR APPRENTISSAGE, GRATUITE ET RÉMUNÉRÉE

L'ingénieur agroalimentaire est responsable de la transformation de matières premières agricoles en produits de consommation dans le but de satisfaire les consommateurs.

La formation généraliste de l'ingénieur ESTIA est complétée avec l'IFRIA par la prise en compte de l'univers agro-alimentaire et de ses exigences spécifiques.

Cette formation par apprentissage répond à un besoin des PME, ETI et des groupes agroalimentaires en ingénieurs polyvalents de bon niveau scientifique et technique.

L'ingénieur ESTIA dispose de compétences d'ordre scientifique et techniques auxquelles s'ajoutent le trilinguisme et un socle solide en sciences humaines et sociales.

Il met au point ou optimise la chaîne de production automatisée, supervise la fabrication et suit le lancement définitif du produit sur le marché.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Concevoir, de mettre en œuvre, de piloter et de maintenir des équipements de production de plus en plus technologiques et numériques
- Manager une équipe, des projets d'amélioration continue et des coopérations avec des fournisseurs, partenaires et distributeurs
- Répondre aux exigences de qualité, hygiène, sécurité et environnementale, et de contribuer à la responsabilité sociétale de l'entreprise

MODALITÉS D'ACCÈS

- Être titulaire d'un Bac+2 (DUT • BTS • BTSA • Licence Pro • Bachelor • L2 • L3 ...)
- Satisfaire aux concours écrits et aux entretiens d'entrée
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

MODULES DE SPECIALISATION AGROALIMENTAIRES

CONNAISSANCE GLOBALE DE L'AGROALIMENTAIRE

- Logistique
- La chaîne de valeur
- Connaissance de l'amont

CONNAISSANCE DES FILIERES ET PRODUITS

- L'industrie du lait, spiritueux, vin, viande, fruits et légumes, etc.

CONNAISSANCES QUALITE

- Hygiène / Qualité / Sécurité alimentaire
- Gestion de crise
- Règlementations

TECHNIQUES DE PROCESSUS DE PRODUCTION

- L'extrusion, la cuisson, la filtration, la conservation des aliments, le conditionnement, techniques de transfert, etc.

INGENIERIE INDUSTRIELLE EN AGROALIMENTAIRE

- Phase industrialisation
- Ergonomie

TRANSFORMATION ENERGETIQUE ET TRAITEMENT DES EFFLUENTS

- Les énergies, les systèmes épuratoires, les emballages et matières sèches.

CONNAISSANCES COMMERCIALES, MARKETING & FINANCIERES

- Les marchés, les clients
- Approche marketing

J-M BERGEROU

Chef de Projet Automatismes et Informatique Industrielle - Lindt & Sprüngli (64)

Ancien étudiant Ingénieur ESTIA

« Diplômé d'un DUT GELI (Génie Electrique et Informatique industrielle), j'ai décidé d'intégrer cette formation pour son aspect généraliste / polyvalent et sa forte dimension internationale.

Je suis aujourd'hui Chef de projet au sein d'une équipe en charge de superviser les différents automatismes de l'usine, l'informatique industrielle mais aussi la partie « Industrie 4.0 » qui est la connexion entre les données de production et les bases de données d'analyse. Nous sommes aussi amenés à participer à des projets d'installation de machines, d'amélioration des processus de production et parfois à des dépannages complexes de machines.

L'avantage de travailler dans l'industrie agroalimentaire par rapport aux autres industries existantes est que la marge de manœuvre est plus large, c'est-à-dire que nous pouvons faire preuve d'innovation, créativité et flexibilité pour des thématiques comme celle de l'Industrie 4.0 par exemple. »

PROGRAMME INGÉNIEUR

L'ingénieur ESTIA reçoit une formation systémique scientifique, technologique et humaine très large en : mécanique, électronique, génie électrique, énergies renouvelables, informatique, management et génie industriel, sciences humaines, économie.

DISCIPLINES ENSEIGNÉES :

SCIENCES ET TECHNIQUES POUR L'INGÉNIEUR :

- Mécanique, Conception mécanique/ CAO, Matériaux
- Electricité, Electronique, Electrotechnique
- Mécatronique, Automatique, Robotique
- Informatique, Technologie du web et de la data, Systèmes d'informations
- Sciences et techniques des produits et procédés

MANAGEMENT, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- Langues (Anglais, espagnol, 4^{ème} langue facultative)
- Communication et expression
- Leadership, Animation, Management des ressources humaines

GESTION D'ACTIVITÉS INDUSTRIELLES

- Management de projet
- Organisation et gestion d'entreprise
- Industrialisation et gestion de systèmes de production

- Logistique industrielle, Gestion des stocks, Gestion des achats, Ordonnancement
- Lean management, Excellence opérationnelle, Amélioration continue
- Technologies de l'industrie 4.0

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

En plus des alternances en entreprise, les enseignements théoriques sont complétés par des :

- Études de cas pratiques (projets issus des entreprises)
- Séminaires de sensibilisation à la recherche, à l'entrepreneuriat
- Conférences professionnelles métiers
- Journées thématiques : 24h de l'innovation, Forum des métiers d'avenir, Concours de start-up..
- Visites d'entreprises
- Projet transversal



PLANNING FORMATION

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1 ^{ère} année	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2 ^{ème} année	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3 ^{ème} année	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

■ Période à l'école ■ Période en entreprise

**LIEU ET DURÉE DE LA
FORMATION**
Bidart (64)
3 ans



NOTRE PARTENAIRE (ESTIA)

Révélez votre personnalité en intégrant une grande école à l'identité affirmée :

- **Dimension Internationale**
- **Interaction permanente avec l'entreprise**
- **Animation d'un écosystème d'innovation**

L'ESTIA est une école d'ingénieurs généraliste, trilingue, de statut EESC « établissement d'enseignement supérieur consulaire », filiale de la CCI Bayonne Pays Basque, en association avec l'Université de Bordeaux. La formation pluridisciplinaire (génie mécanique, génie électrique et informatique, sciences humaines et sociales) conjuguée à des caractéristiques fortes contribue à former des ingénieurs polyvalents, spécialistes de l'intégration homme-système et des technologies de l'industrie du futur.

L'ESTIA forme des **ingénieurs généralistes trilingues, responsables de bureaux d'études et méthodes, responsables de production et responsables de grands projets.**

L'ESTIA les conduit à maîtriser aussi bien la mécanique, l'électronique, que l'énergétique et l'informatique afin qu'ils soient opérationnels dans de nombreux **secteurs d'activités : aéronautique, automobile, électronique, agroalimentaire, biens d'équipements, informatique.**

Dans un environnement chaleureux et créatif, **ESTIA et son CAMPUS font partie intégrante d'un écosystème High-tech au sein de la Technopole Izarbel.**

Cet écosystème favorise l'intégration des étudiants dans l'entreprise.

Le CAMPUS regroupe :

- Une **école d'ingénieurs et des formations spécialisées, avec plus de 1000 étudiants**
- Un **pôle de recherche** associant des enseignants chercheurs, des chercheurs invités et des doctorants
- Plusieurs **plateformes technologiques** et d'open innovation, un FabLab
- Un **incubateur** accueillant les créateurs d'entreprises et les start-up
- Près d'une vingtaine d'associations et de clubs étudiants

EXEMPLE DE MISSIONS / PROJETS

LABEYRIE - Amélioration du plan de maintenance

LINDT - Développement plan de maintenance prédictive

TIMAC AGRO - Optimisation des flux d'alimentation des granulats

SALVETAT - Optimisation des outils de production via les données ERP

SOCIETE DES EAUX MINERALES D'EVIAN - Mesure de la performance industrielle et amélioration continue

AGOUR - Aménagement du service logistique

SENAGRAL - Mesure de la performance et amélioration continue

PIERRE OTEIZA - Modification / Optimisation de machines

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu et Examens



PROCESSUS DE CANDIDATURE

Dossier de candidature

Classement des dossiers
de candidature

Concours (Français, Anglais,
Sciences de l'ingénieur) et
Entretiens

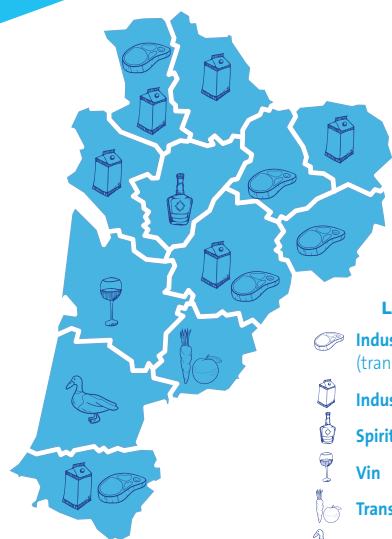
Admission

▼
1^{ER} EMPLOYEUR
industriel régional

▼
4 500
industriels

▼
49 000
salariés

Grâce à sa **forte densité et sa diversité d'entreprises**, l'agroalimentaire en Nouvelle Aquitaine se positionne comme la **3^{ème} région française en terme de chiffre d'affaires**.



LÉGENDE

-  Industrie de la viande (transformation et conservation viande)
-  Industrie du lait
-  Spiritueux (cognac)
-  Vin
-  Transformation fruits et légumes
-  Transformation des volailles

Ses deux principales tendances sont **la diversification de l'offre en produits agroalimentaires** (associée aux évolutions des modes de consommation et des habitudes alimentaires, ainsi qu'aux impératifs de santé publique) mais aussi **le développement de la recherche et de l'innovation** (lié aux préoccupations de qualité nutritionnelle et de sécurité sanitaire, aux enjeux de transition énergétique et environnementale, à la mutation vers l'usine du futur).

🔍 L'IFRIA C'EST QUOI ?

L'Institut de Formation Régional des Industries Alimentaires (IFRIA) est l'organisme de formation professionnelle créé par les branches professionnelles et l'ARIA (Association Régionale des Industries Agroalimentaires) Nouvelle Aquitaine.

+ DE 300
apprentis

+ 400
Entreprises
partenaires

95 %
d'entreprises
trouvées par
l'IFRIA

77 %
d'insertion à
l'issue de la
formation

📄 LES SERVICES DE L'IFRIA :

- ▶ Aide à la recherche d'un contrat d'apprentissage
 - Mise en relation avec les entreprises
 - Accompagnement et suivi individualisé
- ▶ Aide à la recherche d'un logement
- ▶ Aides financières à la restauration, aux premiers équipements et au logement
- ▶ Suivi régulier et personnalisé tout au long de la formation
- ▶ Gratuité de la formation

▶ Serge MELCHIOR

Directeur Développement Durable -
Groupe Grands Chais de France
Président - IFRIA Nouvelle Aquitaine

Quels sont les besoins en industrie agroalimentaire dans le domaine des technologies industrielles ?

«Les entreprises de l'industrie agroalimentaire sont toutes très différentes les unes des autres mais contrairement à ce que les gens pourraient penser, les technologies sont très présentes. De nombreuses entreprises possèdent des robots / automates / mécanismes très complexes technologiquement au sein de leurs processus. Suite à cette mécanisation et automatisation de plus en plus présente, nous avons besoin de personnes compétentes dans ce domaine qui demande beaucoup de polyvalence.»

Qu'attendez-vous d'un apprenti ingénieur de cette formation ?

«Nous recrutons des apprentis ingénieurs dans le but de les intégrer très rapidement à de différents projets et missions techniques dans l'entreprise. Au bout d'un an ou deux, ils peuvent être amenés à manager des équipes, ce qui permet d'étoffer leur formation. Notre mission en tant qu'entreprise maître d'apprentissage est de faire découvrir nos métiers et de former nos potentiels futurs collaborateurs aux compétences nécessaires pour piloter nos installations qui sont de plus en plus robotisées et dont la technologie est de plus en plus pointue.»



* SCANNEZ MOI POUR PLUS D'INFORMATIONS